

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социально-психологические проблемы личности»

Дисциплина «Социально-психологические проблемы личности» является частью программы бакалавриата «Социология (общий профиль, СУОС)» по направлению «39.03.01 Социология».

Цели и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с основными социально-психологическими проблемами личности и оптимизация умений и навыков их разрешения. **Задачи:** - изучение закономерностей социально-психологических явлений, процессов, взаимодействия людей в процессе общения; особенностей анализа социально-психологических явлений; социально-психологических характеристик личности и их влияние на процесс общения; основных социально-психологических проблем личности в коллективе и способы их решения; - формирование умения анализировать основные социально-психологические явления, процессы и характеристики личности в процессе общения; определять, оценивать степень влияния основных социально-психологических проблем на процесс общения и психологическое состояние участников общения; осуществлять рефлекссию и интерпретировать собственное психическое состояние, социально-психологические особенности личности участников общения и групповых процессов; самостоятельно анализировать и использовать социально-психологическую литературу в профессиональной деятельности; - формирование навыков обнаружения, наблюдения, восприятия, анализа и интерпретации социально-психологических проблем; разрешения и предупреждения социально-психологических проблем; развития внутренних условий самореализации; индивидуальной и групповой рефлексии социально-психологических проблем.

Изучаемые объекты дисциплины

Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты: - социально-психологические теории и типологии личности; - личность в процессе социализации; - личность в процесс адаптации; - социально-психологические характеристики личности; - социально-психологические проблемы личности; - методики социально-психологического исследования личности.

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	72	72	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	32	32	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	

Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				
Формирование, влияние и изменение социальных установок.	0	0	2	6
Этапы формирования социальных установок по Ж. Годфруа. Расхождение между социальной установкой и реальным поведением личности. Внутренняя регуляция социального поведения субъекта. Иерархическая структура социальных установок и регуляция поведения личности. Основные объяснения изменения социальных установок. Индивидуальные схемы установки в стрессовой ситуации. Ролевое поведение и установка. Практическое применение принципов изменения установок и поведения.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Понятие о защитных механизмах личности и их характеристика.	4	0	2	6
Определение защитных механизмов. Виды защитных механизмов и их характеристика: функции, происхождение, реакции, качества личности.				
Стадии процесса социализации.	2	0	4	6
Представление характеристик содержания социализации как предмета исследования в контексте различных научных дисциплин, необходимость целостного их рассмотрения. Три сферы становления личности в процессе социализации: деятельность, общение, самосознание. Основные этапы социализации с точки зрения различных авторов.				
Сущность социально-психологических явлений личности.	2	0	2	4
Исследование личности в различных отраслях научного знания. Необходимость комплексного подхода к изучению личности и определения роли каждой науки в комплексном подходе. Сложности и обоснование необходимости выделения социальной психологии личности как самостоятельной предметной области. Специфика социально-психологической проблематики личности. Основные направления социально-психологических исследований личности и проблема прогнозирования социального поведения.				
Социально-психологические аспекты социализации личности.	2	0	2	4
Проблема социализации в социологии, общей психологии и социальной психологии. Роль социализации в становлении и развитии социально-психологических свойств личности. Понятие социализации. Две стороны процесса социализации.				
Анализ процесса социализации личности.	2	0	0	2
Параметры социализации. Биологические детерминанты социализации личности. Функции социализации. Агенты социализации микро- и макроуровня. Основные социально-психологические условия социализации. Социализация детей и взрослых.				
Влияние защитных механизмов на процесс	0	0	2	2

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
общения и работа с ними. Личностный рост как механизм работы с негативным влиянием защитных механизмов личности.				
Анализ социально-психологического явления лидерства.	2	0	2	4
Теории лидерства. Развитие лидерских качеств. Решение задач лидерства. Препятствия для решения задач лидерства.				
Социально-психологические характеристики личности.	0	0	2	2
Мировосприятие и мироотношение личности. Система потребностей личности. Цивилизованность личности. Гражданственность личности. Групповая интегрирован-ность личности. Коммуникативность личности. Соци-альная активность личности. Жизнестойкость личности. Самосознание личности.				
Общее понятие о лидерстве.	2	0	2	4
Понятие «лидер» и «лидерство». Признаки лидеров. Функции лидера. Виды лидерства по М. Веберу. Типы лидерства по реальной управленческой практике. Типы лидерства по стабильности.				
Социальная установка.	2	0	0	2
Социальные установки личности и их роль в поведении. Понятие социальной установки. Признаки социальной установки. Основные подходы к исследованию социальной установки в общей психологии. Становление проблемы социальной установки в западной социальной психологии. Аттитюд. Функции аттитюдов. Трехкомпонентная структура социальной установки.				
Конкретный анализ современных социально-психологических теорий личности.	0	0	2	2
Выделение и общетеоретический анализ социально-психологических аспектов конкретных теорий личности.				
Социально-психологическая характеристика агрессивности.	4	0	2	6
Понятие агрессивности. Виды и типы агрессии. Теории агрессии. Способы обращения с агрессивностью. Виды и структура конфликта. Динамика развития кон-фликтной ситуации. Стили				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
поведения в конфликте. Причины и способы разрешения конфликта.				
Системный анализ современных социально-психологических теорий личности.	2	0	4	4
Ситуационно-ориентированный (социодинамический, индивидуальный) подход. Личностно-ориентированный (психодинамический, интерпсихологический) подход. Гуманистические теории личности. «Я-концепция». Ин-теракционистский (интегративный) подход.				
Стратегия общения в процессе самоактуализации.	0	0	2	4
Монологическая и диалогическая стратегии общения. Условия диалогического общения. Манипулятивная и императивная монологическая стратегия. Социально-психологическая характеристика манипулятивного общения. Причины манипулятивного поведения. Качества личности манипулятора. Защита от манипуляций в процессе общения. Актуализационная стратегия общения.				
Социально-психологические типологии личности	4	0	2	4
Типология А.Ф. Лазурского. Типология личности Э. Шпрангера. Типология Э. Фромма. Типология по «социометрическому статусу» в группе. Выделение оснований для типологий. Понятие о «трудных» («вредных») личностях. Типы «трудных» людей. Стратегии общения с различными типами «трудных» людей.				
Социализация и адаптация.	2	0	2	6
Соотношение процессов социализации и адаптации. Со-циальный статус. Уровни статусной позиции человека. Виды социальных статусов				
Самоактуализация.	2	0	2	4
Понятие о самоактуализации. Проблема критериев са-моактуализации. Внешние и внутренние условия само-актуализации. Характеристики самоактуализации как внутренней условия самоактуализации. Развитие характеристик самоактуализации.				
ИТОГО по 2-му семестру	32	0	36	72

ИТОГО по дисциплине	32	0	36	72
---------------------	----	---	----	----